

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Нейропсихологическая реабилитация
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в способствовании реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и формирование комплексных представлений о нейропсихологической реабилитации и возможностях восстановления психических функций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-5, профессиональных: ПК-6, ПК-9.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 10 семестре на 5 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 _{ОПК-2} . Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологиче-	ИД-1 _{ОПК-5} . Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психо-	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологиче-	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологиче-

		ского вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	логической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ского вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ского вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
5	ПК-6	Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИД-1 _{ПК-6} . Применение на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
4	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам	ИД-3 _{ПК-9} . Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных	особенности разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных	разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные про-	навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентиро-

		разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	ентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	граммы психотерапии, коррекции и реабилитации.	ванных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.
--	--	---	--	---	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зач. единицы (144 акад. часа).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	2,05	74	74
- лекции (Л)	0,4	14	14
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,4	51	51
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,2	43	43
Промежуточная аттестация, в том числе:			
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	4,0	144	144

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-2, ОПК-5	Раздел 1. Методологическая и методическая база современной нейропсихологической реабилитации	Введение в проблему нейропсихологической реабилитации и восстановления психических функций. Определение понятий реабилитация и нейропсихологическая реабилитация. Основные задачи и методы нейропсихологической реабилитации. История развития проблемы реабилитации. Системный подход в реабилитации. Основные принципы и стратегии нейропсихологической реабилитации с точки зрения междисциплинарного подхода междисциплинарной команды. Методы психологической реабилитации. Восстановительное обучение: принципы, пути, методы. Теоретико-методологические принципы восстановительного обучения (по Л.С. Цветковой).

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			Программа комплексной нейропсихологической коррекции и реабилитации (по А.В. Семенович). Методика формирования программирования, произвольной саморегуляции и контроля за протеканием психической деятельности (авторская программа Н. М. Пылаевой и Т. В. Ахутиной).
2	ПК-6, ПК-9	Раздел 2. Нарушение и восстановление высших психических функций при локальных поражениях мозга	Специфика нейропсихологической реабилитации на разных стадиях восстановительного процесса. Специфика реабилитационного процесса на раннем, среднем и позднем этапах восстановления. Структура процесса нейропсихологической реабилитации пациентов с поражением психических функций. Клинико-психологическая помощь на раннем и среднем этапах нейропсихологической реабилитации пациентов с локальным поражением высших психических функций. Методы коррекции нарушения внимания, памяти, мышления, письма, чтения, счета. Клинико-психологическая помощь на позднем этапе нейропсихологической реабилитации пациентов с локальным поражением высших психических функций. Методы психотерапии по ресоциализации пациентов с локальным поражением высших психических функций.